




Заключение ПМПК для  
обучающихся с НОДА, РАС  
и нарушением интеллекта

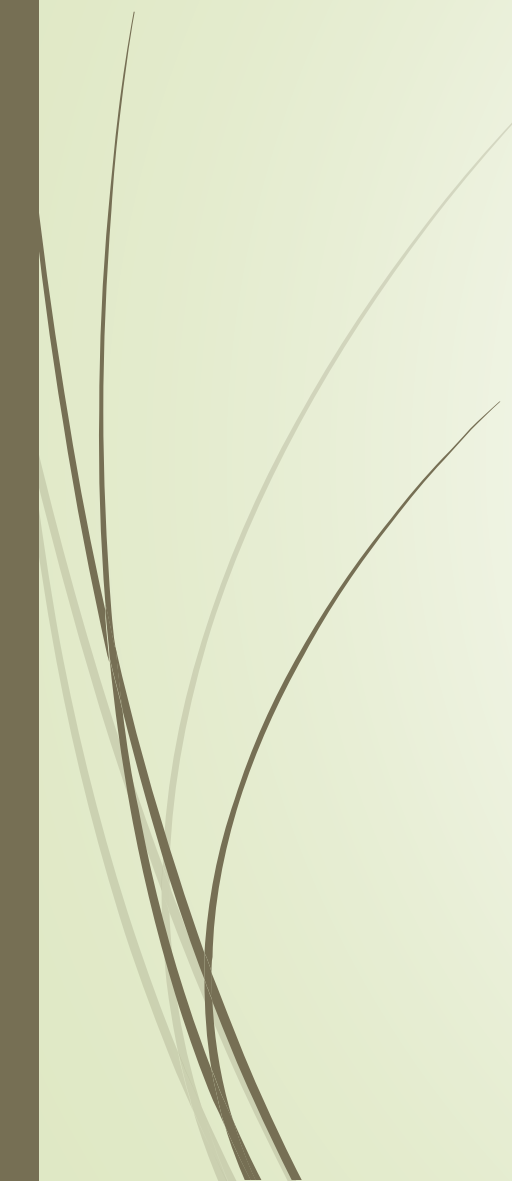


# Заболевания нервной системы:

- детский церебральный паралич;
- миопатия;
- прогрессирующие мышечные дистрофии;
- спинальная мышечная атрофия;
- нарушение функций опорно-двигательного аппарата при торсионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы;
- тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесенного полиомиелита, полирадикулоневрита, других нейроинфекций;
- полиневропатии и другие периферические поражения центральной нервной системы.



## Врожденная патология опорно-двигательного аппарата:

- врожденный вывих бедра;
  - кривошея;
  - косолапость и другие деформации стоп;
  - аномалии развития позвоночника;
  - недоразвитие и дефекты конечностей и др.
- 



## Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата:


- травмы спинного и головного мозга, конечностей;
- полиартрит;
- заболевания скелета (остеомиелит, опухоли костей и др.;
- системные заболевания скелета (рахит, хондродистрофия).



# Степени двигательных нарушений

- При тяжелой степени двигательных нарушений обучающийся не способен к самостоятельному передвижению, его манипулятивная деятельность ограничена, он не способен к самообслуживанию.
- При средней степени двигательных нарушений обучающиеся передвигаются неуверенно, при ходьбе используют вспомогательные приспособления (костыли, трости и т. д.). Навыки самообслуживания сформированы недостаточно из-за нарушений манипулятивных функций.
- При легкой степени двигательных нарушений обучающиеся ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.





## Специальные условия проведения оценки результатов освоения АООП ООО для обучающихся с НОДА, а именно:

- специально организованную среду и рабочее место в соответствии с особенностями ограничений здоровья обучающегося с НОДА;
- сопровождение (помощь) обучающегося с НОДА в соответствии с особенностями психофизического развития и имеющихся ограничений обучающихся с НОДА (при необходимости);
- использование ассистивных средств и технологий;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения и т. д.
- При выполнении контрольных и самостоятельных работ в случае наличия у обучающегося объективных ограничений (сниженная работоспособность, ограничения функциональных возможностей рук) возможно увеличение времени выполнения.





# ФГОС НОО ОВЗ и связь с ФГОС УО

- АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 – 5 лет (НОДА + ЛУО)
- Вариант 6.4 – 5 лет (НОДА+ УУО) Уровень НОО
- АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.3 – 6 лет, вариант 8.4 – 6 лет Уровень НОО
- При переходе в 5 класс уровень начального образования заканчивается. Ребенок должен пройти ПМПК, чтобы получить заключение на следующий уровень